

# **CENTRO STUDI INTERRELIGIOSI DELLA GREGORIANA**

## **PROGRAMMA DEGLI STUDI**

*Academic Program*

**2017-2018**

Direttore

R.P. Laurent BASANESE

Gli aggiornamenti di questa edizione si trovano consultando l'ambiente *Docenti-corsi* raggiungibile dal menù di navigazione verticale dalle pagine web del sito dell'Università, [www.unigre.it](http://www.unigre.it)

**Direttore:**

P. Laurent Basanese, S.J.  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: [basanese@unigre.it](mailto:basanese@unigre.it)  
Orario di ricevimento:  
lunedì, martedì, giovedì 9.00-13.00  
per appuntamento

**Vice-Direttore:**

P. Bryan Lobo, S.J.  
Tel. 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: [bryanlobo@unigre.it](mailto:bryanlobo@unigre.it)  
Orario di ricevimento:  
venerdì 9.00-13.00  
e per appuntamento

**Coordinatore Accademico:**

P. Linus Kujur, S.J.  
Tel. 06 6701 5686 - Fax: 06 6701 5686 - Ufficio T 203  
E-mail: [kujurlinus@unigre.it](mailto:kujurlinus@unigre.it)  
Orario di ricevimento:  
mercoledì 9.00-13.00  
e per appuntamento

**Segreteria:**

Tel: 06 6701 5531 - Ufficio T 205  
E-mail: [interreligious@unigre.it](mailto:interreligious@unigre.it)  
Orario di ricevimento:  
dal lunedì al venerdì 9.00-13.00

Sito web: [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious)

<b>I. INFORMAZIONI GENERALI .....</b>	<b>6</b>
Il Centro .....	6
I destinatari.....	6
La pedagogia .....	6
Le Sessioni intensive .....	7
I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana .....	7
Crediti.....	7
Programma del Diploma .....	7
ECTS e computo finale del grado.....	9
Condizioni di ammissione.....	9
Conoscenza della lingua .....	10
<b>II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO.....</b>	<b>11</b>
Immatricolazioni e Iscrizioni.....	11
Terzo ciclo .....	11
Premio Bellarmino e Premio Vedovato.....	11
Eventuali cambiamenti nel Piano Studi .....	11
Test di lingua italiana .....	11
Valutazione Corsi Online .....	11
Prenotazioni Esami.....	11
Esami .....	11
Corsi e Seminari.....	12
Richieste di pre-iscrizione.....	12
Borse di Studio.....	12
<b>III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO.....</b>	<b>13</b>
Tabella delle ore dei corsi .....	13
<b>IV. ELENCO DEI CORSI.....</b>	<b>14</b>
Corsi Opzionali di altre Facoltà, Istituti, Centri .....	15
Dalla Facoltà di Teologia.....	15
Dalla Facoltà di Filosofia.....	15
Dalla Facoltà di Storia e Beni Culturali della Chiesa.....	15
Dalla Facoltà di Missiologia .....	15
Dall'Istituto di Spiritualità.....	16
Dal Centro Cardinal Bea .....	16
Dal PIB.....	16
Dal PISAI .....	16
Esami finali per il Diploma.....	16

<b>V. ORARIO DEI CORSI E DEI WORKSHOP</b> .....	17
<b>VI. CALENDARIO DELLE SESSIONI</b> .....	18
Sessioni di Formazione intensive - Indirizzo Asia.....	18
Sessioni di Formazione intensive - Indirizzo Islam.....	18
<b>VII. DESCRIZIONE DEI CORSI E DEI WORKSHOP</b> .....	19
Corsi.....	19
Workshops .....	24
<b>VIII. ACADEMIC PROGRAM - COURSES AND WORKSHOPS</b> .....	35

### **Gregorian Centre for Interreligious Studies**

<b>GENERAL INFORMATION</b> .....	37
The Centre.....	37
Target audience .....	37
Pedagogy .....	37
Intensive Sessions.....	38
Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies.....	38
Credits .....	38
Program of the Diploma.....	38
ECTS and final grade .....	40
Admission Requirements.....	40
Language Requirements .....	41
<b>ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR</b> .....	42
Enrolment and Registration .....	42
Changes in the Plan of Studies.....	42
Italian Language Test.....	42
Course Evaluation.....	42
Online Exam Booking .....	42
Exams .....	42
Lessons .....	42
Pre-Enrolment Certificates.....	43
Scholarships.....	43

<b>IMPORTANT DATES OF THE CENTRE .....</b>	<b>44</b>
Lesson Hours .....	44
<b>LIST OF THE COURSES .....</b>	<b>45</b>
Optional Courses from other Faculties, Institutes and Centres ....	46
From the Faculty of Theology.....	46
From the Faculty of Philosophy .....	46
From the Faculty of History and Cultural Heritage of the Church	46
From the Faculty of Missiology .....	46
From the Institute of Spirituality .....	47
From the Cardinal Bea Centre for Judaic Studies .....	47
From the Pontifical Biblical Institute (PIB).....	47
From the Pontifical Institute of Arab and Islamic Studies (PISAI)	47
Final Exam for Diploma.....	47
<b>TIMETABLE.....</b>	<b>48</b>
<b>CALENDAR OF THE SESSIONS.....</b>	<b>49</b>
Intensive Session of Formation - On Asian Religions .....	49
Intensive Session of Formation - On Islam .....	49
<b>IX. ABBREVIAZIONI/ABBREVIATIONS.....</b>	<b>50</b>
<b>X. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/LIST OF PROFESSORS.....</b>	<b>51</b>

## Il Centro

Lo scopo della formazione nel Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana è di chiarire le numerose questioni relative al **rapporto tra Cristianesimo e Islam**, o tra **Cristianesimo e Religioni e culture dell'Asia**, in un mondo sempre più globalizzato. Lo studio comparativo permette di acquisire le conoscenze storiche, filosofiche, teologiche e politiche necessarie all'analisi delle relazioni interreligiose, all'argomentazione e al dibattito costruttivo.

## I destinatari

Gli studenti del Centro – laici, sacerdoti, religiosi – possono conseguire il **Diploma in Studi Interreligiosi della Gregoriana** (2 semestri, 60 ECTS). Il piano di studi per il Diploma è preparato con il Direttore e la sua équipe, in collaborazione con le varie Facoltà e Istituti dell'Università.

## La pedagogia

La pedagogia del Centro si basa su quattro pilastri:

- I **Corsi** (24 ore) e i **Workshop** (12 ore) articolati su due semestri si svolgono secondo una pedagogia differenziata ma richiedono lo stesso investimento. Entrambi si concludono con un esame. Nei Workshop è necessaria una partecipazione attiva e un lavoro personale maggiore;
- un **gruppo di lettura semestrale** composto da 3-6 studenti si raduna regolarmente per riflettere su un autore, su un'opera importante o su un tema interreligioso;
- la partecipazione agli **eventi dell'Università e del Centro**, in quanto studente o in quanto relatore, permette di imparare il valore del dibattito e di apprezzare un pensiero. Questi eventi possono essere di vario tipo: accademico (conferenza), estetico (film, musica), testimoniale, di commento dell'attualità, etc.
- ogni semestre lo studente scrive un **elaborato** di 7-8 pagine di qualità su un argomento di suo interesse sotto la guida di un docente. Lo scopo dell'elaborato è quello di approfondire una questione precisa sulle tematiche interreligiose e di imparare a sviluppare un'argomentazione.

Lungo il percorso, è dato rilievo ai lavori scritti che permettono di verificare la riflessione e l'assimilazione personale compiute. Ogni studente è

accompagnato dall'equipe del Centro che lo orienta nella scelta del tema degli elaborati, delle letture personali e nella redazione del Dossier di sintesi, alla fine dei due semestri, dove si evidenzia il lavoro compiuto: *iter studiorum*, bibliografia personale (libri, articoli letti), valutazione dei gruppi di lettura, percorso intellettuale, prospettive. Il Dossier costituisce materia di interrogazione nell'Esame finale orale.

Gli studenti iscritti al Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana hanno accesso alla Biblioteca dell'Università (1 milione di volumi) e ad altre Biblioteche specializzate.

### Le Sessioni intensive

Il Centro offre brevi Sessioni intensive di formazione in relazione all'Islam e alle Religioni e Culture dell'Asia, due volte all'anno. Per maggiori informazioni, consultare [www.unigre.it/interreligios](http://www.unigre.it/interreligios).

### I Forum del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana

Per conoscere il programma degli eventi organizzati dal Centro, si rimanda al sito dell'Università: [www.unigre.it/interreligios](http://www.unigre.it/interreligios).

### Crediti

- Corsi e Workshop: 3 ECTS
- Corsi da altre facoltà: 2 ECTS
- Gruppo di lettura semestrale: 1,5 ECTS
- Elaborato semestrale: 4 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma: 5 ECTS
- Esame Finale orale: 7 ECTS

### Programma del Diploma

Il curriculum del Diploma (2 semestri) consta di corsi, workshop e di un esame finale (Dossier sintetico e Prova orale) per un totale di **60 ECTS**, suddivisi in 11 Corsi e Workshop propri del Centro, 2 Corsi da altre facoltà, 1 gruppo di lettura e 1 Elaborato ogni semestre:

- 11 Corsi e Workshop del Centro: 33 ECTS
- 2 Corsi di altre facoltà: 4 ECTS
- 2 Gruppi di lettura: 3 ECTS
- 2 Elaborati: 8 ECTS
- Dossier sintetico del Diploma e Esame finale orale: 12 ECTS

*Gruppo di lettura semestrale:*

Ogni studente è pregato di mettersi in contatto con i seguenti docenti per la scelta del libro da studiare più approfonditamente durante il semestre:

- P. Laurent Basanese S.J. per un interesse sul cristianesimo-islam
- P. Bryan Lobo S.J. per un interesse sul cristianesimo-religioni dell'Asia

*Elaborato semestrale:*

Secondo la pedagogia del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana, lo studente iscritto al Diploma deve scrivere un elaborato di 7-8 pagine (senza la bibliografia) ogni semestre sulle tematiche interreligiose, sotto la guida di un docente, il quale va scelto tra quelli del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana. Si raccomanda di seguire le norme tipografiche della Gregoriana.

*Dossier sintetico del Diploma e Prova orale dell'Esame finale:*

Il Dossier di sintesi da presentare alla fine dei due semestri per la Prova orale dell'Esame finale va composto lungo l'anno. Deve contenere:

- Una breve presentazione dello studente e del percorso di studi precedente, seguita da un elenco ordinato dei Corsi e Workshops frequentati durante l'anno. Sarà opportuno aggiungere Eventi e Conferenze alle quali si è partecipato, sia interne alla Gregoriana che esterne;
- Una bibliografia ordinata dei libri e articoli letti durante l'anno, mettendo poi alla luce uno o più frutti di queste letture;
- Una valutazione dei gruppi di lettura (benefici, difficoltà, frutti);
- Una descrizione di altre attività (non accademiche) rilevanti compiute durante questi due semestri;
- Una sintesi dell'insieme del percorso intellettuale: punto di partenza – anno trascorso – bilancio;
- Una prospettiva possibile per il futuro;
- In Appendice: i due elaborati scritti.

Lo studente deve consegnare una copia del Dossier in formato cartaceo al moderatore del Dossier (p. Laurent Basanese S.J. o p. Bryan Lobo



S.J.), 1 copia in formato CD e 1 copia in formato cartaceo da consegnare in Segreteria Generale, 1 copia presso la Segreteria del Centro Studi Inter-religiosi. Il Dossier costituisce materia di interrogazione nella Prova orale dell'Esame finale che dura 30 min.

### ECTS e computo finale del grado

Numero di crediti (ECTS) richiesti		Tipologia didattica	Percentuale per il computo del grado finale
	33 ECTS	Corsi e Workshop	64%
	4 ECTS	Altri corsi	
	3 ECTS	Gruppi di lettura	0%
	8 ECTS	Elaborati semestrali	14%
	5 ECTS	Dossier sintetico	9%
	7 ECTS	Esame finale orale	13%
Totale	60 ECTS		100%

### Condizioni di ammissione

Gli studenti iscritti al Centro – sacerdoti, religiosi, laici – possono essere:

- a) Ordinari: coloro che aspirano al conseguimento del Diploma in Studi Interreligiosi;
- b) Straordinari: coloro che, pur seguendo il curriculum degli studi proposto dal Centro, non hanno i requisiti richiesti per conseguire il Diploma;
- c) Ospiti: coloro che frequentano massimo 3 corsi/Workshop per semestre.

L'ammissione al Centro come studente ordinario richiede l'analisi del *curriculum vitae et studiorum* e un colloquio, che precede l'iscrizione definitiva, effettuato dal Direttore o da un suo delegato. Ai fini dell'ammissione, lo studente deve avere conseguito un Baccalaureato e deve possedere una adeguata conoscenza della teologia (sistemica, biblica e morale) e della filosofia (storia delle idee, metafisica, etica, epistemologia); egli deve inoltre possedere una sufficiente conoscenza della lingua italiana e inglese tale da consentire la partecipazione attiva alle lezioni.

## Conoscenza della lingua

L'ammissione al Centro come studente ordinario e straordinario richiede una buona conoscenza della lingua Italiana.

Per gli studenti non-italiani, che si iscrivono a corsi in lingua italiana, tale conoscenza va comprovata da un *Test* obbligatorio, organizzato dall'Università circa un mese dopo l'inizio dei semestri.

## II. SCADENZE IMPORTANTI DELL'ANNO

11

### IMMATRICOLAZIONI E ISCRIZIONI

28 luglio	Inizio iscrizione on-line
4 settembre	Inizio immatricolazione on-line
14-27 settembre	Consegna immatricolazione/iscrizione
18 dicembre	Inizio immatricolazione/iscrizione on-line
11-25 gennaio	Consegna immatricolazione/iscrizione al 2° semestre
27 luglio	Inizio iscrizione on-line A.A. 2018-2019

### TERZO CICLO

14 sett. - 30 ottobre	Iscrizioni e immatricolazioni al 1° semestre
11 gen. - 28 febbraio	Iscrizioni e immatricolazioni al 2° semestre

### PREMIO BELLARMINO E PREMIO VEDOVATO

15 gennaio	termine per la presentazione delle candidature
15 febbraio	termine per la consegna delle dissertazioni dottorali

### EVENTUALI CAMBIAMENTI NEL PIANO STUDI

16-27 ottobre	Per il 1° semestre
26 febr. - 2 marzo	Per il 2° semestre

### TEST DI LINGUA ITALIANA

13-17 novembre	(solo pomeriggio)
12-15 marzo	(solo pomeriggio)

### VALUTAZIONE CORSI ONLINE

8-12 gennaio	1° semestre
14-18 maggio	2° semestre e annuali

### PRENOTAZIONI ESAMI

1-6 settembre	per la sessione autunnale A.A. 2016-2017
4-14 dicembre	per la sessione invernale
26 apr. - 4 maggio	per la sessione estiva
4-7 settembre	per la sessione autunnale

### ESAMI

18-27 settembre	sessione autunnale A.A. 2016-2017
24 gen. - 9 febbraio	sessione invernale
4-28 giugno	sessione estiva
18-28 settembre	sessione autunnale

**CORSI E SEMINARI**

<b>2</b> ottobre	inizio dei corsi prescritti del 1° semestre e annuali
<b>9</b> ottobre	inizio dei corsi opzionali, propri, comuni, seminari workshop e letture guidate
<b>21</b> dic. - <b>7</b> gennaio	<i>vacanze natalizie</i>
<b>8</b> gennaio	ripresa dei corsi
<b>19</b> gennaio	ultimo giorno dei corsi del 1° semestre
<b>19</b> febbraio	inizio di tutti i corsi e seminari del 2° semestre
<b>24</b> mar. - <b>8</b> aprile	<i>vacanze pasquali</i>
<b>9</b> aprile	ripresa dei corsi
<b>31</b> maggio	ultimo giorno dei corsi del 2° semestre e annuali

**RICHIESTE DI PRE-ISCRIZIONE**

**13** luglio Termine per la richiesta di certificati di pre-iscrizione  
 Le richieste di pre-iscrizione al nuovo anno che perverranno successivamente saranno evase alla riapertura delle attività amministrative nel mese di settembre.

**BORSE DI STUDIO**

**15** marzo - **30** aprile consegna delle richieste di Borse di studio 2018-2019  
 Entro la fine di giugno 2018 presentazione esito delle richieste.

### III. SCADENZE IMPORTANTI DEL CENTRO

13

- 9 ottobre 2017 Inizio di tutti i corsi e workshop del Centro Studi Inter-religiosi
- 12 gennaio 2018 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione invernale
- 25 maggio 2018 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione estiva
- 7 settembre 2018 Ultimo giorno per la consegna dell'elaborato semestrale e del dossier sintetico per la sessione autunnale

#### Tabella delle ore dei corsi

I	8,30 - 9,15
II	9,30 - 10,15
III	10,30 - 11,15
IV	11,30 - 12,15
V	15,00 - 15,45
VI	16,00 - 16,45
VII	17,00 - 17,45
VIII	18,00 - 18,45

**Corsi e workshops del Centro***1° Semestre*

## CORSI (3 ECTS)

- IT1001** Fede e deriva fondamentalista alla luce  
dell'Islam contemporaneo *Basanese*
- IT1008** Introduzione all'islam, induismo, buddismo  
*Hazeen/Kujur/Tosolini*
- IT1010** Introduzione alle filosofie e religioni dell'estremo oriente:  
Shintoismo, confucianesimo e daosimo *Tosolini/Romano*

## WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW102** Il diritto islamico (*sharia*) e  
le sfide della modernità *Mokrani*
- ITW104** Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile?  
Il Beato Charles de Foucauld *Mandonico*
- ITW108** Hindu fundamentalism: An opportunity or threat  
to interreligious dialogue? *Lobo*
- ITW115** Manifestazioni del divino: confronto e dialogo tra  
teologia cristiana e teologia indù *Bongiovanni*
- ITW119** Etica, società e “politica”: Letture di testi  
confuciani in chiave comparativa con il cristianesimo *Romano*

*2° Semestre*

## CORSI (3ECTS)

- IT1003** La “Rivelazione” in Cristianesimo, Islam, Induismo  
*Cheib/Basanese/Lobo*
- IT1009** Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare *Cheib*

## WORKSHOPS (3ECTS)

- ITW101** Apologetica islamocristiana araba attraverso i testi *Ebeid*
- ITW110** The Bhagavadgītā: Can Violence Be an Obligation? *Kujur*
- ITW116** Il cristianesimo e i cristiani visti dai musulmani *Mokrani*
- ITW117** René Guénon e il dialogo interreligioso: un ponte fra  
indusimo e islam *Perani*

- ITW118** L'uomo karmico e l'uomo capax Dei: antropologia buddhista e antropologia cristiana a confronto *De Giorgi*
- ITW120** "In principio era il *dao*": Letture di testi daoisti e interpretazione secondo una prospettiva sino-cristiana *Romano*

## CORSI OPZIONALI DI ALTRE FACOLTÀ, ISTITUTI, CENTRI

*Dalla Facoltà di Teologia*

- TBC023** "Come agnelli in mezzo ai lupi" *Costacurta*
- TF2120** Cristianesimo e interculturalità *Dotolo*
- TFC015** Religiosità popolare e *sensus fidei/fidelium*: le forme della fede *Morra*
- TM2081** Libertà religiosa e costruzione della pace *Alonso-Lasheras*

*Dalla Facoltà di Filosofia*

- FR2006** Secolarizzazione e religione *Cucci*

*Dalla Facoltà di Storia e Beni culturali della Chiesa*

- WP2007** Diplomatica Generale *Dell'Omo*
- WPO242** Religione e libertà nel mondo contemporaneo *Valvo*

*Dalla Facoltà di Missiologia*

- MP2026** Introduzione alla Missiologia *Lobo*
- MP2053** La missione nell'Antico e nel Nuovo Testamento *Manes*
- MP2002** Teologia della missione *Žust*
- MP2055** Paradigmi creativi nella storia dell'evangelizzazione in Asia, Africa ed America Latina *Mendonça*
- MC2005** Missione: evangelizzazione, annuncio e dialogo nel Magistero post-conciliare *De Giorgi*
- MC2012** Teologia delle Religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche *Morali*
- MC2014** Teologia delle Religioni II: prospettive cristiane nel mondo contemporaneo *Lobo*
- MO2140** L'esperienza spirituale e la sua espressione simbolica nell'evangelizzazione *Žust*
- MO2142** L'azione missionaria: annuncio esplicito o testimonianza di vita? *Balsi*

- MC2015** Inculturazione: battesimo della cultura *Rupnik*  
**MO2141** Vangelo e culture dei popoli: storia in cammino *De Giorgi*

*Dall'Istituto di Spiritualità*

- AO2227** La spiritualità nelle religioni *Michael*

*Dal Centro Cardinal Bea*

- EC2033** La parola e i suoi interpreti: tradizioni esegetiche sul  
libro della Genesi *Gargiulo*  
**TD2245** Cristologia in prospettiva ebraica *Vetö*

*Dal PIB*

- PIB249** OR1104 - Lingua araba: corso introduttivo (1° sem) *Sarrio*  
**OR1206** OR1206 - Lingua araba: corso introduttivo (2° sem) *Sarrio*

*Dal PISAI*

- PSA005** Bibbia e Corano *Cottini*  
**PSA007** Christian and Muslims: Theologies in contrast *Welle*

### **Esami finali per il Diploma**

*Dossier sintetico del diploma*

- IE1001 Secondo semestre (5 ECTS)

*Esame finale orale*

- IE1002 Secondo semestre (7 ECTS)



# V. ORARIO DEI CORSI E DEI WORKSHOP<sup>1</sup>

17

*1° semester*

## **Lunedì**

I-II

III-IV IT1008 Hazeen/Kujur/Tosolini  
V-VI ITW102 Mokrani  
(27/11-15/01/2018)

## **Martedì**

I-II

IT1001 Basanese

III-IV

V-VI ITW115 Bongiovanni  
(28/11-16/01/2018)

## **Mercoledì**

I-II

III-IV IT1010 Tosolini/Romano  
(4 sedute, 8 sedute)

V-VI

ITW108 Lobo  
(11/10-22/11/2017)  
ITW119 Romano  
(29/11-17/01/2018)

## **Giovedì**

I-II

III-IV

V-VI ITW104 Mandonico  
(23/11-18/01/2018)

*2° semester*

## **Lunedì**

V-VI

ITW101 Ebeid  
(16/04-21/05/2018)

## **Martedì**

V-VI

ITW116 Mokrani  
(20/02-10/04/2018)  
ITW120 Romano  
(17/04-29/05/2018)

## **Mercoledì**

I-II

IT1003 Cheaib/Basanese/Lobo

III-IV

IT1009 Cheaib

V-VI

ITW117 Perani  
(21/02-11/04/2018)  
ITW110 Kujur  
(18/04-30/05/2018)

## **Giovedì**

V-VI

ITW118 De Giorgi  
(22/02-12/04/2018)

<sup>1</sup> Per gli orari di corsi di altre Facoltà/Istituti, fare riferimento ai rispettivi Programmi degli Studi oppure rivolgersi alla Segreteria del Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana.

*Sessioni di Formazione intensive - indirizzo Asia***1° Semester (From 25<sup>th</sup> to 29<sup>th</sup> September – Hours 8.30 – 17.00):***An Introduction to Asian Religions – In Dialogue with Christianity.*

Monday – Hinduism (Lobo/Kujur)

Tuesday – Buddhism (Romano) + Sikhism (Kujur)

Wednesday – Jainism (Lobo), Tribal religions (Kujur)

Thursday – Confucianism - Taoism (Romano)

Friday – Shintoism (Tosolini)

**2° Semestre (Dal 21 al 25 Maggio – Dalle ore 8,30 alle 17,00):***Introduzione alle religioni dell'Asia – Verso un incontro con il cristianesimo.*

Lunedì – Induismo (Lobo/Kujur)

Martedì – Buddismo (De Giorgi) + Sikhismo (Kujur)

Mercoledì – Confucianesimo + Taoismo (Romano)

Giovedì – Shintoismo (De Giorgi)

Venerdì – Giainismo (Lobo) + Religioni tribali (Kujur)

*Sessioni di Formazione intensive - indirizzo Islam**Islam e cristianesimo nel mondo di oggi: “Le sfide morali, giuridiche e teologico-politiche che pone l'islam alla società del XXI secolo”*

con: P. Samir Khalil S.J., P. Laurent Basanese S.J., et alii

Metodologia: Sessione intensiva (1 settimana – 30 ore) sotto forma di Workshop; accompagnamento individuale a livello formativo.

**1° Semestre (Dal lunedì 20 al sabato 25 novembre, 2017)****2° Semestre (Dal lunedì 5 al sabato 10 febbraio, 2018)**

### CORSI

#### IT1001 Fede e deriva fondamentalista alla luce dell'islam contemporaneo

**Obiettivi:** Capire la genesi e la logica del pensiero fondamentalista in un sistema di credenze religiose, in particolare a partire del caso dell'Islam, per conoscerne la storia ma anche la visione di Dio sottostante.

**Contenuti:** Tre sono le tesi che sentiamo abitualmente: 1- Quando una religione è posta in una posizione dominante, diventa necessariamente intollerante (posizione illuministica); 2- Non sono le religioni che sono in sé tolleranti o meno, ma gli uomini che le utilizzano come strumento di pace o di violenza (posizione contemporanea maggioritaria); 3- In realtà, Dio, Allah o Shiva ordina a volte di uccidere, come appare molto chiaramente nei vari "Libri Sacri" (posizione attribuita ai "fondamentalisti" o integralisti)... Una prima parte del corso si soffermerà necessariamente sul cosiddetto "passato fondamentalista" della Chiesa, con l'alleanza del Trono e dell'Altare a partire di Costantino e l'ideale della guerra giusta in nome di Cristo che paragoneremo con la *Jihad* (guerra santa musulmana). Una seconda parte andrà alla ricerca del "vero" Islam, in particolare con lo studio di un dottore musulmano classico, Ibn Taymiyya (1263-1328), senza il quale non si possono capire i fenomeni di violenza odierna nell'Islam. Il suo spirito indipendente, spesso eccessivo e contestato, ha esercitato una forte influenza nel suo tempo prima di trovare un nuovo significato, oltre i Sauditi della penisola araba, attraverso i Fratelli Musulmani nel XXs. seguiti dai Salafiti – incluso l'attuale I.S.I.S. –, ideologie che percorreremo per poter avere una visione complessiva del fondamentalismo religioso di oggi.

**Metodologia:** Lezioni frontali, accompagnate dall'analisi di testi storici e discorsi di vari autori fondamentalisti attuali e del passato.

**Modalità di valutazione:** Esame orale.

**Bibliografia:** - BENEDETTO XVI, "Discorso 'Fede, ragione e università. Ricordi e riflessioni' in occasione dell'Incontro con i Rappresentanti della Scienza nell'Aula Magna dell'Università di Regensburg" (12/9/2006); AMGHAR S., *Le salafisme d'aujourd'hui. Mouvements sectaires en Occident*, Paris, Michalon, 2011; BASANESE L., *Ibn Taymiyya – Réponse raisonnable aux chrétiens ?*, Damas – Beyrouth, Institut français du Proche-Orient, 2012; COSSIGA A. M., GERMANI L. S., *I fondamentalismi religiosi nel mondo contemporaneo*, Eurilink, 2014; BASLEZ M.-F. et al., *Chrétiens persécuteurs : destructions, exclusions, violences religieuses au IVe siècle*, Paris, Albin Michel, 2014; CASPAR R., *Théologie musulmane*, 2 vol., Rome,

P.I.S.A.I., 1999; Commissione Teologica Internazionale, *Memoria e riconciliazione – La Chiesa e le colpe del passato*, 1999; IBRAHIM R., *The Al Qaeda Reader*, New York, Doubleday, 2007.

*P. Laurent Basanese, sj*

### IT1003 La “rivelazione” in cristianesimo, islam e induismo

**Obiettivi:** La conoscenza degli elementi che distinguono le religioni costituiscono un fertile terreno per un confronto che arricchisce al contempo l'autocoscienza della propria religione e la comprensione della religione dell'altro. Per questo, il corso punta primariamente a due obiettivi: quello della comprensione delle particolarità fondanti di ognuna delle tre religioni; e quello dell'incontro dialogico basato sulla reciproca conoscenza. Il tutto sarà svolto in un corso a tre voci, dove ogni docente espone la visione della religione di sua competenza.

**Contenuti:** Seppure le religioni condividano alcuni aspetti comuni che si manifestano anche in un lessico simile, ogni religione cela delle differenze e delle particolarità che la rendono se stessa. Questo corso a tre voci considera la rivelazione in tre religioni: cristianesimo, islam e induismo. A partire dalla particolarità di questo concetto in ogni religione, considera – secondo la diversità di ogni religione – la comprensione dell'iniziativa divina e la costituzione del quadro identitario del fenomeno religioso considerato.

**Metodologia:** Lezioni frontali, con tre esperti successivi.

**Modalità di valutazione:** Un elaborato di cinque pagine per ciascun professore sotto la sua direzione, con un argomento scelto dallo studente.

**Bibliografia:** Verrà indicata da ogni professore durante le sue lezioni.

*Dott. Robert Cheaib/P. Laurent Basanese, sj/P. Bryan Lobo, sj*

### IT1008 Introduzione all'islam, induismo, buddismo

**Obiettivi:** Questo corso a tre voci intende i) offrire allo studente una visione generale obiettiva e una conoscenza di base dell'Islam; ii) introdurre le caratteristiche principali dell'induismo, in particolare il cammino spirituale in quattro fasi di vita, cioè quattro āshramas (Brahmcharya, Grihastha, Vānprastha e Sannyasa); iii) introdurre alla comprensione di uno dei movimenti religiosi più diffusi e antichi del mondo attraverso lo studio dell'insegnamento del Buddha e delle interpretazioni storiche della sua dottrina.

**Contenuti:**

*Islam:* Breve esposizione storica, socio-politica e religiosa della penisola arabica del VII sec. d.C. - La Mecca pre-islamica - Il profeta Mohamad: nascita e infanzia - Missione profetica - L'Egira a Medina - L'era di Medina - Gli sviluppi dopo la morte del Profeta: i califfi ben guidati - I successivi califfati - Le diverse confessioni islamiche - I dogmi dell'Islam - Il Corano - I pilastri - Le scuole islamiche.

*Induismo:* L'Induismo dichiara di non avere né un Fondatore né un Profeta per la sua esistenza, ma afferma di vivere una legge eterna di vita, cioè *Sanātana dharma*, una religione eterna ed universale, a cui potrà partecipare ogni persona del mondo. In realtà, gli Indù preferiscono essere conosciuti per la loro ricerca dell'unione, *Yoga*, con la Fonte Suprema di vita e di libertà, *Brahman*, attraverso la conoscenza, *Veda*. In altre parole, *Sanātana dharma*, Brahmanismo e Vaidismo definiscono meglio la religione degli Indù.

*Buddismo:* La parte del corso dedicata al Buddhismo, una spiritualità universale che raccoglie e propone un'esperienza umana, prenderà in considerazione i seguenti elementi: il Buddha e il suo messaggio; le tre caratteristiche dell'esistenza (non sostanzialità, impermanenza, dolore); le quattro nobili verità; karma e rinascita; dharma e meditazione; le principali scuole buddhiste (Theravada, Mahayana e Vajrayana).

*Metodologia:* Le lezioni saranno principalmente frontali, date da tre docenti esperti dell'Islam (Dott. Hazeen), dell'induismo (Dott. Kujur) e del buddismo (Dott. Tosolini).

*Modalità di valutazione:* Un elaborato di cinque pagine per ciascun professore sotto la sua direzione, con un argomento scelto dallo studente.

**Bibliografia:**

*Islam:* BRANCA Paolo, *Introduzione all'Islam*, San Paolo, Cinisello Balsamo (Mi), 2011. PIRONE Bartolomeo, *Sotto il velo dell'Islam. Famiglia, educazione, sessualità: una guida per comprendere*, Edizioni Terra Santa, Milano, 2014. WAINES David, *Introduzione all'Islam*, Firenze, Le Lettere, 1998.

*Induismo:* DHAVAMONY, M., *L'Induismo*, Cittadella Editrice: Assisi, 1991. DHAVAMONY, M., *Classical Hinduism*, Università Gregoriana Editrice: Roma, 1982. RADHAKRISHNAN, S., *The Heart of Hindusthan*, Rupa: New Delhi 2002. ZAEHNER, R. C., *L'Induismo*, Il Mulino: Bologna, 1972.

*Buddismo:* G. FILORAMO, *Buddhismo*, Bari: Laterza, 2007. THICH NHAT HANH, *Il cuore dell'insegnamento del Buddha*, Vicenza: Neri Pozza, 2000. H. DUMOULIN, *Buddhismo*, Brescia: Editrice Queriniana, 1981. E.

CONZE, *I libri buddhisti della sapienza. Il sutra del diamante. Il sutra del cuore*, Roma: Ubaldini Editore, 1976.

*Dott.ssa Amal Hazeen/P. Linus Kujur, sj/P. Tiziano Tosolini, sx*

## IT1009 Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare

**Obiettivi:** La modernità rifiuta il cristianesimo e l'islam rifiuta la modernità. Questi sono i termini crudi che riassumono, agli occhi dei più, la dinamica del rapporto tra cristianesimo e islam da un lato ed epoca contemporanea da un altro. L'affermazione è semplicistica, ma costituisce un punto di partenza per la riflessione descrittiva e prescrittiva che questo corso vorrebbe presentare.

**Contenuti:** La prima parte del corso è ricostruttiva. Essa rintraccia i fili filosofici, sociologici e teologici che hanno portato all'avvento della situazione attuale.

La seconda parte del corso è descrittiva. Essa si avvale dei contributi di vari studiosi – cristiani e musulmani – per presentare una polifonia di letture dell'attuale situazione storica in cui vivono le due grandi religioni monoteiste soprattutto nello scenario nuovo di incontro in Occidente.

La terza parte è prescrittiva. Essa vorrebbe offrire alcune prospettive capaci di arginare e di invertire l'inquietante *trend* che ha spinto alcuni sociologi a parlare di «fine corsa» per il cristianesimo.

**Metodologia:** Lezioni frontali.

**Modalità di valutazione:** Il corso è costituito di lezioni frontali partecipate attivamente dagli studenti. Per la valutazione finale, gli studenti sono tenuti a presentare un breve elaborato concordato durante il periodo del corso con il docente. Di comune accordo tra docente e studente, alcune elaborati, ultimati prima della fine del corso, possono essere presentati oralmente durante il corso per il beneficio di tutti.

**Bibliografia:** AHMED S., *Reform and Modernity in Islam. The Philosophical, Cultural and Political Discourses among Muslim Reformers*, TAURIS I.B., New York 2013; ASAD T., *Formations of the Secular. Christianity, Islam, Modernity*, Library of Congress, Stanford University Press, Stanford 2003; CHEAIB R., *Oltre la morte di Dio. La fede alla prova del dubbio*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017; L. DIOTALLEVI, *Fine corsa. La crisi del cristianesimo come religione confessionale*, EDB, Bologna 2017; R.D. Lee, *Overcoming Tradition and Modernity. The Search of Islam Authenticity*, Westview Press, Colorado 1997; A. MANARANCHE, *Déclin et sursaut de la foi?*,

Sarment, Paris 2002; A. MATTEO, *Il Dio mite. Una teologia per il nostro tempo*, San Paolo, Cinisello Balsamo (MI) 2017.

Ulteriore bibliografia verrà fornita durante il corso.

*Dott. Robert Cheaitb*

## **IT1010 Introduzione alle filosofie e religioni dell'Estremo Oriente: Shintoismo, Confucianesimo e Daoismo**

**Obiettivi:** i) Introdurre alla comprensione dello Shintoismo, il movimento spirituale che fin dagli inizi ha attraversato la storia del popolo giapponese e che ha colorato in maniera uniforme il suo approccio alla vita e alla realtà. ii) Fornire le conoscenze di base del pensiero filosofico e religioso della Cina, attraverso una lente comparativa con la tradizione cristiana, per fornire alcune chiavi interpretative per comprendere le dinamiche e le sfide dell'inculturazione del Cristianesimo in Cina.

**Contenuti:** Il Corso tratterà di tre grandi sistemi di pensiero e spirituali dell'Asia orientale: lo Shintoismo (4 sedute), il Confucianesimo e il Daoismo (8 sedute).

*Shintoismo:* Le lezioni tratteranno della "Via delle divinità" che costituisce l'anima religiosa delle persone giapponesi. Si prenderanno in esame alcuni elementi fondamentali che compongono questa particolare spiritualità, quali: la mitologia e il concetto di divinità; la festa e le preghiere, la visione della vita, degli antenati e della morte.

*Confucianesimo:* i) Introduzione alle credenze e pratiche della "religiosità popolare" cinese: cosmologia e visione del mondo; *ying* e *yang*; gli spiriti; il culto degli antenati. ii) Confucio e principali pensatori confuciani (Menzi/Mencio e Xunzi). Vita e pensiero di Confucio e sviluppo della sua scuola (*Rujia*). Etica, società e relazioni umane. Le virtù confuciane e la pietà filiale (*xiao*). La "regola d'oro" confuciana. Il "divino" e i riti. Analisi e discussione critica e comparativa rispetto alla concezione del divino e ai valori etico-morali propri del Cristianesimo.

*Daoismo:* storia e sviluppo. Laozi e Zhuangzi. Cosmologia e visione del mondo, il *dao*, il "non agire" e il "saggio" daoista. Il "Daoismo religioso". L'"immortalità", il pantheon daoista e le pratiche ascetiche, meditative e rituali. La morte e l'"aldilà"; colpa, giudizio e remissione. Il Daoismo oggi. Analogie e differenze con la cosmologia, l'etica e l'escatologia cristiana.

**Metodologia:** Le lezioni saranno principalmente frontali, date da due docenti esperti dello Shintoismo (Dott. Tosolini), del Confucianesimo e del Daoismo (Dott. Romano).

**Modalità di valutazione:** Un elaborato per ciascun professore sotto la sua direzione, con un argomento scelto dallo studente.

**Bibliografia:**

*Shintoismo:* T. TOSOLINI, *Shintoismo*, Bologna: Editrice Missionaria Italiana, 2015. O. SOKYO, *Iniziazione allo Shintoismo*, Roma: Edizioni Mediterranee, 2004. P. Villani, *Kojiki. Un racconto di antichi eventi*, Venezia: Marsilio Editori, 2006. J. BREEN, M. TEEUWEN, *Lo Shinto. Una nuova storia*. Roma: Ubaldini, 2014.

*Confucianesimo e Daoismo:* A. CHENG, *Storia del Pensiero Cinese*, vol. 1 (alcuni capitoli). M. RAVERI, *Taoismo*, in G. Filoramo, *Manuale di Storia delle Religioni*, pp. 395-418. G. BERTUCCIOLI, *Il Taoismo*, in G. Filoramo, *Storia delle Religioni, (Cina-Estremo Oriente)*, Laterza, pp. 445-492. Feng You LAN, *Storia della Filosofia Cinese* (alcuni capitoli). M. SCARPARI, *il Confucianesimo, Fondamenti e Testi*.

P. Tiziano Tosolini, sx/Dott.ssa Monica Romano

## WORKSHOPS

### ITW101 Apologetica islamocristiana araba attraverso i testi

**Obiettivi:** Lo scopo del workshop è capire l'importanza del dialogo interreligioso attraverso la lettura dei testi, e comprendere la modalità del dialogo e il significato della conoscenza dell'altro-diverso e della sua religione.

**Contenuti:** I cristiani del Vicino Oriente hanno incontrato l'Islam già dal VIII secolo. Durante il primo periodo di tale incontro ci hanno lasciato dei testi scritti nelle loro lingue antiche come il greco e il siriano. A partire della fine del VIII, invece, l'arabo divenne una nuova *lingua franca* nella zona con la quale si iniziarono a scrivere delle opere apologetiche dialogando con *mutakallimīn* ("teologi") musulmani. Il nostro workshop avrà lo scopo di leggere e commentare opere apologetiche cristiane scritte in arabo e pervenute dalle prime generazioni dei cristiani che hanno scritto in Arabo nel Vicino Oriente, come la prima apologia in lingua araba conosciuta sotto il titolo "Sulla natura trinitaria di Dio", Paolo di Antiochia ed altri. Inoltre si vedranno le risposte e le polemiche a tale apologie di alcuni *mutakallimīn* musulmani. Lavorando sui testi si potrà capire quali erano le tematiche essenziali dell'allora dialogo islamocristiano e come ogni tema è stato affrontato sia dai teologi cristiani sia dai *mutakallimīn* musulmani. I testi saranno



letti in tradizione italiana, o inglese, perciò per la partecipazione al workshop non è necessaria la conoscenza dell'Arabo.

**Metodologia:** Trattandosi di uno workshop, è fortemente incoraggiata la discussione in classe e il confronto critico.

**Modalità di valutazione:** Oltre all'esame orale a fine workshop basato sui testi analizzati e commentati in classe, ogni studente deve scrivere un elaborato breve (non più di cinque pagine) su un'opera del patrimonio arabo cristiano scritta come difesa-risposta ai musulmani, e che sarà presentata e consegnata all'ultima lezione o un po' dopo.

**Bibliografia:** Lo studente avrà un corpus dei testi (in traduzione italiana o inglese) degli autori presi in esame che saranno letti e commentati in aula:

*Fī Tatlī al-Lāb al-Wāḥid* in D. M. GIBSON, ed., *An Arabic version of the Acts of the Apostles and the seven Catholic Epistles from an eighth or ninth century ms. In the Convent of St Katherine on Mount Sinai, with a treatise On the Triune nature of God with translation, from the same codex*, London, 1899, (traduzione inglese) 2-36, (testo arabo) 74-107. Ibn al-Munaḡḡim - Qustā Ibn Lūqā, *Una corrispondenza Islamo-Cristiana sull'Origine divina dell'Islām* (PCAC 8), testo arabo a cura di S. Kh. SAMIR, introduzione, traduzione e note a cura di I. ZILIO-GRANDI, Torino 2003. GRIFFITH, S., tr., "Paul of Antioch" in S. NOBLE - A. TREIGER, eds., *The Orthodox Church in the Arab World 700-1700. An Anthology of Sources*, Illinois 2014.

Dott. Bishara Ebeid

## ITW102 Il diritto islamico (*sharia*) e le sfide della modernità

**Obiettivi:** Conoscenza della *sharia* e delle riforme attualmente in corso.

**Contenuti:** Dopo una introduzione teorica sulla problematica definizione del Fiqh, sulle fonti e sulla metodologia specifica del diritto islamico secondo le scuole giuridiche classiche, il workshop tratterà i temi concreti più discussi, sia nel dibattito intra-islamico, sia nel dialogo interreligioso, come: le questioni dell'apostasia, la blasfemia, le pene corporali, il diritto di famiglia, i diritti umani, la bioetica, la finanza islamica ecc... Il workshop esamina le diverse risposte islamiche moderne a queste domande, cercando di intravedere i possibili ruoli della Fiqh nei sistemi giuridici e politici nel mondo islamico.

**Metodologia:** Partecipazione attiva al lavoro di gruppo e confronto critico.

**Modalità di valutazione:** Elaborato scritto.

**Bibliografia:** Abdullahi AN-NA'IM, *Toward an Islamic Reformation: Civil Liberties, Human Rights and International Law*, Syracuse University Press, 1990. P. BEARMAN and others (eds.), *The Islamic School of Law: Evolution, Devolution, and Progress*, Cambridge, Harvard, Harvard Law School, 2006. Antonio D'EMILIA, *Scritti di Diritto Islamico*, Francesco Castro (ed.), Istituto per l'Oriente C. A. Nallino, Roma 1976. Baudouin DUPRET, *La charia, des sources à la pratique, un concept pluriel*, La découverte, Paris, 2014. Sadakat KADRI, *Heaven on Earth, a Journey through Shari'a Law*, Vintage Books, London, 2013. Mohammad Hashim KAMALI, *Shari'ah Law, An Introduction*, Oneworld, Oxford, 2008. Massimo PAPA, Lorenzo ASCANIO, *Shari'a, la legge sacra dell'islam*, Farsi un'idea (228), il Mulino, Bologna, 2014. Joseph SCHACHT, *Introduzione al diritto musulmano*, Edizione della Fondazione G. Agnelli, Torino 1995. Deborah SCOLART, *L'Islam, il reato, la pena, dal fiqh alla codificazione del diritto penale*, Istituto per l'Oriente C. A. Nallino, Roma, 2013.

Dott. Adnane Ben Abdelmajid Mokrani

## ITW104 Cristianesimo e islam, una fraternità possibile? Il Beato Charles de Foucauld

**Obiettivi:** Di fronte all'attuale situazione mondiale di scontro tra islam e occidente, l'workshop cerca, attraverso la vita e gli scritti del beato Charles de Foucauld, di mostrare come una fraternità tra cristianesimo e islam sia possibile, non tanto a livello dottrinale, ma piuttosto nell'incontro tra persone, nella condivisione della vita quotidiana dove è possibile tessere rapporti di amicizia, di stima reciproca, di accoglienza e di vera fraternità, così come il beato fece tra i Tuareg dell'Algeria.

**Contenuti:** Dopo una breve presentazione, attinente al nostro tema, della persona e della vita di Charles de Foucauld che riscoprì la fede grazie all'incontro con i musulmani e visse poi nel Sahara tutto il resto della sua vita, si ripercorre il suo itinerario di incontro con l'islam, leggendo i testi da lui redatti, lo sforzo fatto per studiare e comprendere la loro lingua e cultura, per scoprirvi come è stato possibile per lui – e per noi – essere “fratello universale”. Si cerca pure di studiare la differenza tra lui e i missionari suoi contemporanei, soprattutto con i Padri Bianchi tra i quali è vissuto, nel loro rapporto con l'islam.

**Metodologia:** Il metodo utilizzato è quello tipico dell'workshop: dopo una breve presentazione dei testi da parte del professore, ogni studente

analizza uno scritto del nostro autore scoprendovi il suo pensiero e il motivo di tale testo, cercando fin dove è possibile, aiutato dal professore, di fare un legame con altri testi conosciuti e presentando poi il risultato della sua ricerca davanti ai suoi colleghi studenti.

**Modalità di valutazione:** Si valuta la presentazione della propria ricerca durante l'workshop, la partecipazione attiva al lavoro di gruppo e l'elaborato finale.

**Bibliografia:** SOURISSEAU, P., *Charles de Foucauld - 1858-1916. Biographie*. Ed. Salvator, Paris 2016. MICHAEL DAVIDE, *Charles de Foucauld. Esploratore e profeta di fraternità universale*, Ed. San Paolo, Cinisello B., 2016. MAURIN, M., *Vivre la fraternité au cœur du monde*, Ed. L'Harmattan, Paris 2012. RIZZI, G., *Il ritorno di Elia. Charles de Foucauld, il mormorio leggero dello spirito nell'Islam*, Ed. Il pozzo di Giacobbe, Trapani 2011. SIX, JF - SERPETTE, M. - SOURISSEAU, P., *Le testament de Charles de Foucauld*, Ed. Fayard, Paris 2005.

P. Andrea Mandonico, sma

## ITW108 Hindu Fundamentalism: An Opportunity or Threat to Interreligious Dialogue?

**Objectives:** In this workshop we shall try to study the various themes that surround the topic of Hindu fundamentalism seeking to understand the roots of the problem to enhance self-introspection and thereby to approach interreligious dialogue in a more holistic way.

**Contents:** Hindu Fundamentalism is a phenomenon that has radically grown from the last century in India. Various factors come to play in regard to such a growth of which the most important are political, religious and social. On the one hand there is a tendency among scholars to highlight either one or the other factor; on the other, there are scholars who consider all the above-mentioned factors together as responsible for the existing reality of Hindu fundamentalism. Within this reality, there is a violent and a competitive perspective of religions that is propagated which is not endorsed by all Hindus, nonetheless, governs the mindset of a large number of Hindus vis-à-vis the other religions especially Islam and Christianity. Does such a perspective help interreligious dialogue or does it pose insurmountable challenges that need to be addressed with great faith, courage and fortitude? How could the Catholic Church in India respond to such challenges especially in its endeavor to promote interreligious dialogue?

**Methodology:** In this workshop the students would have to read the material given to them and make presentations in the class. The workshop will be bilingual. Students proficient in both, Italian and English, could profit from it.

**Mode of Examination:** Brief assignments would also be expected from the students in consultation with the professor. The final evaluation would be on the basis of the presentations and the assignments.

**Bibliography:** At the beginning of the workshop a bibliography will be provided to the students.

*P. Bryan Lobo, sj*

### ITW110 The Bhagavadgītā: Can Violence be an Obligation?

**Objectives:** This course will bring into light the significance behind the metaphorical fight between two families, who represent good and evil. In the battle who wins and who loses will be discussed in the light of the spiritual journey, which is actual the background of the religious book. The whole discussion is a guide to the philosophical understanding of Hinduism and its Way of Life.

**Contents:** “The *Bhagavadgītā*” is a sacred book of the Hindus, written to describe the victory of the good over the evil, symbolized in a fight between the family members of two brothers: *Pāṇḍava* and *Kaurava*. In this process a well-known soldier, Arjun, expresses his desire not to fight against his own kinsmen, but the Lord Krishna advises him to take up his arms and do his duty by killing the evil. Can this ambiguity be solved through a theological reflection?

**Methodology:** This workshop would follow the method of understanding the Sacred Book of the Hindus in its historical and cultural background, through which it would seek to enter into the purpose, for which the *Bhagavadgītā* is written. The students are expected to have 50% personal work on the first part of 50% input given by the Professor.

**Mode of Examination:** One will be evaluated on one’s written papers and the discussion done with the Professor and other students.

**Bibliography:** *The Bhagavad Gita*, translated by Juan Mascarò, Penguin Books: Middlesex, England, 1962 (1976); RADHAKRISHNAN, S., *The Bhagavadgīta with an Introductory Essay, Sanskrit Text, English Translation and Notes*. London: Allen & Unwin, 1948; RIZZI, C., *Bhagavadgita: Il Canto del Glorioso Signore*. Bologna: Edizioni Studio Domenicano, 2006.

*P. Linus Kujur, sj*

## ITW115 Manifestazioni del Divino: confronto e dialogo tra teologia cristiana e teologia hindu

**Obiettivi:** Il workshop ha come obiettivo principale la riflessione sul concetto/categoria di “manifestazione” riferita al divino nel cristianesimo e nella tradizione hindu e sull’acquisizione di strumenti interpretativi che aiutino non solo al confronto ma anche al dialogo teologico profondo tra le due tradizioni religiose. Gli obiettivi secondari sono sia di tipo cognitivo, riguardando l’approfondimento di alcuni aspetti dell’induismo e del cristianesimo, sia di tipo pedagogico, orientando gli studenti all’acquisizione di un approccio al dialogo hindu-cristiano.

**Contenuti:** Si esaminerà l’identità ed il significato di Dio secondo le varie visioni hindu in confronto al Dio dei cristiani, a partire dalla discussione sull’esistenza di Dio fino a giungere alle modalità con cui Dio si rivela e manifesta nel mondo e agli uomini. Tale confronto condurrà alla riflessione sul rapporto tra Cristo ed induismo e rappresenterà il fondamento per riflettere teologicamente sulle possibili vie di dialogo ed incontro tra cristianesimo ed induismo.

**Metodologia:** Si proporrà una metodologia ermeneutica ovvero una riflessione ed una conversazione teologica attraverso l’esame di categorie antropologiche, filosofiche e teologiche che caratterizzano i vari significati di Dio. Ciò implicherà un concreto sforzo comparativo, dialettico e dialogico. Il workshop prevede il coinvolgimento diretto degli studenti nello studio di materiale didattico (testi delle due tradizioni, pubblicazioni, articoli, ecc..), nella ricerca individuale e nella presentazione in classe di alcuni temi, sotto la direzione e guida attenta del docente. Saranno altresì svolte direttamente dal docente alcune lezioni introduttive che aiuteranno lo studente ad orientarsi nel lavoro di approfondimento ed infine una lezione di sintesi che raccoglierà le problematiche esaminate e le prospettive future.

**Modalità di valutazione:** A conclusione del workshop lo studente produrrà un elaborato conclusivo di circa 3500 parole, presentato secondo le norme tipografiche dell’università, e corredato di una piccola ricerca bibliografia. Gli elementi che concorrono alla valutazione finale saranno i seguenti: a) partecipazione attiva al workshop in termini di piccola attività di ricerca individuale, della lettura di articoli e testi inerenti il tema e presentazione durante le lezioni; b) analisi personale critica ed argomentata delle questioni esaminate; c) capacità di sintesi.

**Bibliografia:** Abhishiktānanda (Henri Le Saux), *Saccidānanda – A Christian Approach to Advaitic Experience*, ISPCCK, Delhi 1990. A. Amala-

dass, *Indian Exegesis. Hindu-Buddhist Hermeneutics*, Satyam Nilayam Publications, Chennai 2003. A. Bongiovanni, *Dialogo Interreligioso. Orientamenti per la formazione*, EMI, Bologna 2008. Francis X. Clooney, *Hindu God, Christian God. How Reason helps Break Down the boundaries between Religions*, Oxford University Press, New York 2001. Mariasusai Dharmony, *Hindu Spirituality*, Documenta Missionalia, Editrice Pontificia Università Gregoriana, Roma 1999. \_\_\_\_\_, *L'Induismo*, Cittadella Editrice, Assisi 1992. Raimon Panikkar, *Il Cristo Sconosciuto dell'Induismo*, Jaka Book, Milano 2008. \_\_\_\_\_, *Vedic Experience: Mantramañjarī: An Anthology of the Vedas for Modern Man and Contemporary Celebration*, Motilal Banarsidass Publishers Private Limited, Delhi 2001 (prima edizione 1977). S. Radhakrishnan, *The Principal Upanisads*, HarperCollins Publishers, New Delhi 2003. \_\_\_\_\_, *Bhagavadgītā*, Ubaldini Editore, Roma 1978.

Rev. Ambrogio Bongiovanni

## ITW116 Il cristianesimo e i cristiani visti da musulmani

**Obiettivi:** Approfondire la conoscenza delle visioni della religione cristiana e dei cristiani da parte dei musulmani.

**Contenuti:** Lo studio analitico dei testi classici islamici, a partire dal Corano e dei suoi commentari (*Tafsir*), la *Sunna* (la Tradizione profetica), la *Sira* (la biografia del Profeta), fino ai testi di teologia e di sufismo, consente l'apprendimento parallelo di due approcci opposti, uno polemico, l'altro comprensivo. Tramite lo studio dei testi, gli studenti possono individuare i diversi orientamenti e gli importanti sviluppi che hanno segnato questa lunga Storia.

**Metodologia:** Partecipazione attiva al lavoro di gruppo e confronto critico.

**Modalità di valutazione:** Elaborato scritto.

**Bibliografia:** Roger ARNALDEZ, *Gesù figlio di Maria profeta dell'Islam, un saggio che aiuta i cristiani a comprendere il punto di vista musulmano*, tr. Davide Righi, CreateSpace, 2017. C. John BLOCK, *The Qur'ān in Christian-Muslim Dialogue: Historical and Modern Interpretations*, New York, Routledge, 2013. Tarif KHALIDI, *Un musulmano di nome Gesù, detti e storie della letteratura islamica*, tr. S. Triulzi, Lantana, 2011. ABDELILAH LJAMAI, *Ibn Hazm et la polémique islamo-chrétienne dans l'histoire de l'islam*, Brill, Leiden, 2003. Jane Dammen MCAULIFFE, *Qur'anic Christians: An Analysis of*

*Classical and Modern Exegesis*, Cambridge University Press, 1992. Gabriel Said REYNOLDS, *A Muslim Theologian in the Sectarian Milieu: Abd al-Jabbar and the Critique of Christian Origins*, Brill, Leiden, 2005. Faouzi SKALI, *Ge-sù nella tradizione sufi*, Paoline, 2007. David THOMAS, *Christian doctrines in Islamic Theology*, Brill, Leiden, 2008. DAVID THOMAS and others (ed.s), *Christian-Muslim relations: a bibliographical history*, vol. 1 (600-900); vol. 2 (900-1050); vol. 3 (1050-1200); vol. 4 (1200-1350); vol. 5 (1350-1500); vol. 6 (*Western Europe, 1500-1600*), vol. 7 (*Central and Eastern Europe, Asia, Africa and South America, 1500-1600*), vol. 8 (*Northern and Eastern Europe, 1600-1700*); vol. 11 (*South and East Asia, Africa and the Americas, 1600-1700*), Brill, Leiden, 2009-2017.

*Dott. Adnane Ben Abdelmajid Mokrani*

### **ITW117 René Guénon e il dialogo interreligioso: un ponte fra induismo e islam**

**Obiettivi:** L'inquadrare sinteticamente, da un punto di vista storico e teoretico, la vita e l'opera di René Guénon 2: conoscere gli elementi essenziali della sua visione filosofica, privilegiando i riferimenti alla tradizione indù e a quella islamica 3: individuare il suo potenziale efficace per il dialogo interreligioso.

**Contenuti:** Il corso intende presentare la figura e l'opera di un importante filosofo francese del '900: René Guénon (1886-1951); un autore ancora poco noto in Italia, benché siano stati tradotti tutti i suoi testi principali e, a sessant'anni dalla sua morte, vi sia già una considerevole bibliografia critica. La sua opera può rivelarsi una valida risorsa per affrontare la vera sfida dei tempi odierni: il dialogo interreligioso. L'induismo e l'islam rappresentano, nell'economia dell'opera di Guénon, i due 'poli' fondamentali della sua vita e della sua ricerca: la prima è la tradizione 'primordiale' cui costantemente l'autore guarda come modello originario, la seconda la tradizione 'ultima' e profetica per i tempi escatologici. La conversione all'Islam di Guénon, nella seconda fase della sua vita, non oscurerà mai l'apporto iniziale dell'Induismo; le categorie spirituali e filosofiche dell'autore, infatti, rimarranno sempre nell'alveo del Vedanta, ovvero della metafisica non duale dell'induismo. Il corso sarà diviso in due parti: nella prima, di natura introduttiva, presenteremo l'autore e il contesto storico culturale nel quale visse ed operò; nella seconda approfondiremo la prospettiva teoretica di René Guénon, fondata sulla *philosophia perennis*. La priorità della ri-

cerca sarà quella di individuare, attraverso lo studio critico dei testi, il potenziale di Guénon per il dialogo interreligioso, privilegiando il confronto con alcuni autori cristiani che si sono distinti per un profondo respiro ecumenico ed universale.

**Metodologia:** Le prime lezioni saranno di tipo frontale e di natura introduttiva; in seguito ciascuno esporrà il suo argomento affidato e si svilupperà un dibattito; trattandosi di uno workshop, è fortemente incoraggiata la discussione in classe e il confronto critico.

**Modalità di esame:** Elaborato basato sull' argomento scelto e trattato nell'esposizione orale in classe e sui concetti fondamentali del corso.

**Bibliografia:** R. GUÉNON, *L'uomo e il suo divenire secondo il Vedanta*, Adelphi, Milano 2011. R. GUÉNON, *Il simbolismo della croce*, Adelphi, Milano 2012. R. GUÉNON, *Gli stati molteplici dell'essere*, Adelphi, Milano 2012. R. GUÉNON, *Studi sull'induismo*, Luni, Milano 1996. J.P. LAURANT, *René Guénon*, Mediterranee, Roma 2008. H. LE SAUX - R. PANIKKAR, *Alle sorgenti del Gange. Pellegrinaggio spirituale*, Servitium, Milano 2005. A. VENTURA, *Sapienza sufi*, Mediterranee, Roma, 2016. (Eventuali altri testi saranno indicati durante il corso).

Dott. Alberto Perani

## ITW118 L'uomo karmico e l'uomo "capax Dei": antropologia buddhista e antropologia cristiana a confronto

**Obiettivi:** Il Workshop si propone di rivisitare l'antropologia buddhista e l'antropologia cristiana in prospettiva dialogica per favorire una più profonda conoscenza e comprensione reciproca al fine di meglio approfondire il "mistero dell'uomo". La ricerca sarà condotta a partire dallo studio dei rispettivi "testi sacri" (Canone buddhista, Sutra Mahāyāna; Antico e Nuovo Testamento) e da studi specifici sul tema.

**Contenuti:** La domanda del Salmo 8 "chi è l'uomo perché te ne ricordi, il figlio dell'uomo perché te ne curi" sembra trovare un'eco quanto mai drammatica nell'oggi della storia, in cui l'uomo, "Prometeo liberato" (Landes), mentre da una parte rivendica il potere di ridefinire addirittura l'*humanum*, dall'altra sperimenta tutta la sua caducità. La "*quaestio de homine*" assume così – per tutte le Tradizioni religiose che lungo i secoli hanno cercato di dare «una risposta ai reconditi enigmi della condizione umana» (NA 1) – un'acutezza e una valenza inedite. Il Corso presenta in modo sintetico le risposte date dal Buddhismo e dal Cristianesimo a questi



interrogativi in un dialogo vicendevole che, mentre coglie le diversità tra le due Tradizioni religiose, acuisce la percezione della profondità e complessità del tema.

**Metodologia:** Lezioni frontali e laboratori in classe.

**Modalità di valutazione:** Elaborato finale.

**Bibliografia:** R. GNOLI, *La rivelazione del Buddha*, vol. 1: *I Testi antichi*, Mondadori, 2001; R. GNOLI, *La rivelazione del Buddha*, vol. 2: *Il Grande Veicolo*, Mondadori, 2004. ABE M. "Man and nature in Christianity and Buddhism", *Japanese Religions* 7 (1971): 1-10; COLLINS S., *Selfless persons. Imagery and thought in Theravada Buddhism*, Cambridge University Press, Cambridge, 1982. LEE, Jae-Suk, *Antropologia del Buddhismo Mahāyāna, Lateranum*, 2013, 79.3, 637-662. RAHULA W., *L'insegnamento del Buddha*, Paramita, Roma, 1996. Edizione recente della versione della Bibbia approvata dalle rispettive Conferenze episcopali nelle varie lingue. *Catechismo della Chiesa Cattolica*, Libreria Editrice Vaticana, Roma, 2012. BRAMBILLA F.G., *Antropologia teologica: chi è l'uomo, perché te ne curi?* Queriniana, Brescia, 2009; DE GIORGI M. A., *Salvati per grazia attraverso la fede*, EMI, Bologna, 1999; LADARIA L., *Antropologia teologica*, Università Gregoriana Editrice-Piemme, Roma 1998; NELLAS P. *Voi siete dèi. Antropologia dei Padri della Chiesa*, Città Nuova, Roma, 1993; PENNA R. *Lettera ai romani*, EDB, Bologna, 2008.

Dott.ssa Maria Angela De Giorgi

### ITW119 Etica, società e "politica": Letture dai testi confuciani in chiave comparativa col cristianesimo

**Obiettivi:** Comprendere le basi del pensiero cinese, identificare opportunità e sfide per l'inculturazione della fede cristiana in Cina e fornire esempi di incontro/scontro culturale a partire dalla missione cristiana in epoca moderna, attraverso la lettura diretta dei testi della tradizione confuciana e i contributi scientifici di studiosi contemporanei, compresi quelli della Cina continentale, identificando analogie e differenze con il Cristianesimo, come via di comprensione reciproca e dialogo interculturale.

**Contenuti:** i) Lettura, analisi e commento di testi scelti dai Classici Confuciani - i Cinque Classici (il Classico dei Documenti, il Classico della Poesia, il Classico dei Mutamenti, le Primavere e Autunni e le Memorie sui Riti) e i Quattro Libri (Dialoghi, il Giusto Mezzo, la Grande Scienza e il Mencio), in particolare i Dialoghi e il Mencio. ii) Il dibattito sulla conce-

zione della natura umana nella Cina classica, in particolare in Mencio e Xunzi. Comparazione con la dottrina del peccato originale. Mozi e la teoria dell'amore universale. Punti di convergenza e differenza rispetto alla concezione dell'amore cristiano. iii) Incontro-scontro tra Cristianesimo e cultura cinese come emerge dai dibattiti tra missionari cristiani e letterati confuciani. iv) Temi confuciani e temi cristiani in chiave comparativa negli studi contemporanei, in particolare nella Cina continentale. La lettura intertestuale della Bibbia con i testi della tradizione classica cinese.

**Metodologia:** Lezioni frontali e laboratori in classe.

**Modalità di valutazione:** Da definire alla prima seduta.

**Bibliografia:** La bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

*Dott.ssa Monica Romano*

### **ITW120 “In principio era il *dao*”: Letture dai testi daoisti e interpretazione secondo una prospettiva sino-cristiana**

**Obiettivi:** Introdurre i principali temi e concetti del Daoismo, l'unica religione indigena ufficialmente riconosciuta in Cina, a partire dai testi più antichi fino ai contributi scientifici degli studiosi contemporanei cinesi, per comprendere meglio il variegato e complesso universo spirituale dei cinesi e identificare opportunità e sfide per l'inculturazione della fede cristiana in Cina.

**Contenuti:** i) Lettura, analisi e commento di brani scelti dal *Daodejing* (il Classico della Via e della sua Virtù), dal *Zhuangzi* e da testi del “Daoismo religioso”. ii) L'origine del bene e del male nella visione daoista. La concezione dell'anima, della morte e del *post mortem*. Concezioni di colpa o “peccato”, confessione, giudizio, punizione e meriti. L'influenza del Buddhismo. Analogie e differenze con il Cristianesimo. iii) Temi daoisti e cristiani a confronto negli studi contemporanei, in particolare nella Cina continentale. Lettura e interpretazione della Bibbia da una prospettiva cinese.

**Metodologia:** Lezioni frontali e laboratori in classe.

**Modalità di valutazione:** Da definire alla prima seduta.

**Bibliografia:** La bibliografia sarà indicata durante le lezioni.

*Dott.ssa Monica Romano*

**GREGORIAN CENTRE  
FOR INTERRELIGIOUS STUDIES**

**ACADEMIC PROGRAM -  
COURSES AND WORKSHOPS**  
**Academic Year 2017-2018**

Director  
Rev. Laurent BASANESE

Updates to this edition can be found on the website of the Gregorian University at [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious)

**Director:**

P. Laurent Basanese, S.J.  
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203  
E-mail: [basanese@unigre.it](mailto:basanese@unigre.it)  
Office Hours:  
Monday, Tuesday, Thursday 9.00-13.00  
by appointment

**Vice-Director:**

P. Bryan Lobo, S.J.  
Tel. 06 6701 5686 - Office T 203  
E-mail: [bryanlobo@unigre.it](mailto:bryanlobo@unigre.it)  
Office Hours:  
Friday 9.00-13.00  
and by appointment

**Academic Coordinator:**

P. Linus Kujur, S.J.  
Tel. 06 6701 5686 - Fax: 06 6701 5686 - Office T 203  
E-mail: [kujurlinus@unigre.it](mailto:kujurlinus@unigre.it)  
Office Hours:  
Wednesday 9.00-13.00  
and by appointment

**Secretariat:**

Tel: 06 6701 5531 - Office T 205  
E-mail: [interreligious@unigre.it](mailto:interreligious@unigre.it)  
Office Hours:  
from Monday to Friday 9.00-13.00

Webpage: [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious)

## The Centre

The purpose of the Centre for Interreligious Studies at the Gregorian University is to clarify the many questions about the **relationship between Christianity and Islam** or between **Christianity and the Religions and Cultures of Asia**, in an increasingly globalized world. The comparative study helps towards a historical, philosophical, theological and political knowledge necessary to analyse interreligious relations, arguments and debates.

## Target audience

The students of the Centre – laity, priests, religious – are eligible to receive the **Diploma in Interreligious Studies at the Gregorian** (2 semesters, 60 ECTS). The curriculum towards the Diploma shall be prepared by the Director and his team, in collaboration with the various Faculties and Institutes of the University.

## Pedagogy

The pedagogy of the Centre is based on four methods:

- **courses** (24 hours) and the **workshops** (12 hours) are provided in two semesters with a different pedagogy but require a similar commitment. Both would usually conclude with an examination. It is expected of the student to actively participate in the Workshops that would require more personal work;
- **every semester**, a **Reading Group** of 3-6 students meet to reflect on an author or an important work or on any interreligious theme;
- participation in the **events of the University and the Centre**, as a student or as a speaker, would help to value the importance of debate and to appreciate various creative concepts and thoughts. These events can be of various types: academic (conferences), aesthetic (movies, music), testimonies, reflections on current events, etc;
- each semester, the student writes an **essay** of 7-8 quality pages on a topic of his or her interest under the guidance of a Professor. The aim is to deepen one's knowledge on a precise topic on interfaith issues and learn to develop an argumentation.

The goal of the written works demanded from the students is to verify the personal reflections and assimilation of the material taught. Each student

is accompanied by a team of the Centre who directs the choice of the theme of the projects, personal readings and the preparation of the final Dossier, that highlights the work completed: *iter studiorum*, a personal bibliography (a list of material personally read and studied), evaluation of reading groups, intellectual development and perspectives. The Dossier will provide the material for the Oral Test during the Final Exam.

The students registered at the Gregorian Centre for Interreligious Studies have access to the Library of the University (1 million volumes) and other specialized libraries.

### **Intensive Sessions**

The Centre offers brief intensive formative Sessions in relation to Islam and the Religious and Cultures of Asia, twice a year. For more information, see [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious).

### **Forums of the Gregorian Centre for Interreligious Studies**

You should consult our website at [www.unigre.it/interreligious](http://www.unigre.it/interreligious) to learn about the Forums organized by the Gregorian Centre for Interreligious Studies.

### **Credits**

- Courses and Workshops (3 ECTS)
- Courses from other faculties (2 ECTS)
- Semester Group Reading (1.5 ECTS)
- Semester Essay (4 ECTS)
- Synthetic Dossier of the Diploma (5 ECTS)
- Final Oral Exam (7 ECTS)

### **Program of the Diploma**

The *curriculum* for the Diploma consists on Courses, Workshops and a final examination (Final Dossier and Oral Test) for a total of 60 ECTS, which are subdivided into 11 Courses and Workshops proper to the Centre, 2 Courses from other Faculties-Institutes, 1 Reading Group and 1 Essay every semester.

- 11 Courses and Workshops (33 ECTS)
- 2 other Courses (4 ECTS)
- 2 Groups Reading (3 ECTS)
- 2 Essays (8 ECTS)
- Final Dossier and Final Oral Exam (12 ECTS)

### *Semester Group Reading*

Every student is requested to be in contact with the following Professors to choose a book to deepen the study during the semester:

- Fr. Laurent Basanese, S.J. for the Christian – Islam studies
- Fr. Bryan Lobo, S.J. for Christian – Religions of Asia studies

### *Semester Essay*

According to the pedagogy of the Gregorian Centre for Interreligious Studies, the student registered for the Diploma must write a paper of 7-8 pages (without Bibliography) every semester about interreligious themes under the guidance of a Professor, who is selected from among the Gregorian Centre for Interreligious Studies. It is recommended to follow the typing norms of the Gregorian.

### *Final Dossier of the Diploma*

The Final Dossier, which must be presented at the end of two semesters for the Oral Test, needs to be composed along the year. It should contain:

- A brief presentation of the student and his previous studies, followed by the list of Courses and Workshops frequented during the year. It would be appropriate to add also the Events and Conferences attended, organized or not by the Gregorian;
- A bibliography of books and articles read during the year, highlighting the one or more fruits of these readings;
- An evaluation of the Reading Groups (benefits, difficulties, fruits);
- A description of other relevant (non-academic) activities completed during these two semesters;
- A synthesis of intellectual itinerary: point of departure – current period of study – achievement;
- A possible future prospective;
- In Appendix: the two Essays.

The students, who have to present the Final Dossier for the Diploma must submit: 1 copy in hard bound paper to the moderator of the Dossier

(Fr. Laurent Basanese S.J. or Fr. Bryan Lobo S.J.), 1 copy in CD and 1 copy in hard bound paper to the Academic Secretary, 1 copy to the Gregorian Centre for Interreligious Study secretary. The Dossier constitutes the basis of the interrogation for the Oral Test which lasts 30 min.

### ECTS and final grade

Number of credits (ECTS) required	Types of Pedagogy	Percentage for the final grade
33 ECTS	Courses and Workshops	64%
4 ECTS	Courses from other faculties and institutes	
3 ECTS	Reading groups	0%
8 ECTS	Semester essays	14%
5 ECTS	Synthetic Dossier	9%
7 ECTS	Final oral exam	13%
Total	60 ECTS	100%

### Admission Requirements

The students – priests, religious, laity – registered at the Centre can be:

- a) Ordinario: those who aspire to obtain the Diploma in Interreligious Studies;
- b) Straordinario: those who, though following the curriculum proposed by the Centre, do not meet the requirements to obtain the Diploma;
- c) Ospite: those who attend maximum 3 courses or workshops every semester.

The admission to the Centre as an ordinary student requires the analysis of the *curriculum vitae et studiorum* and an interview with the Director or his delegate, before the definitive registration. For the admission, the student must have obtained a Baccalaureate degree and have sufficient knowledge of Theology (systematic, biblical and moral Theology) and of Philosophy (history of ideas, metaphysics, ethics, epistemology); he must also have a sufficient knowledge of Italian and English, so that he may participate actively to the lessons.



## Language Requirements

The admission to the Centre as an Ordinary or Extraordinary student requires a good knowledge of Italian language.

For the non-Italian students, who are registered in an Italian course, their knowledge is verified by an obligatory test, organized by the University after about a month from the beginning of each semester.

# ACADEMIC CALENDAR OF THE YEAR

42

## ENROLMENT AND REGISTRATION

28 July	online pre-registration begins (current students)
4 September	online pre-enrolment begins (new students)
14-27 September	enrolment/registration to the New Academic Year
18 December	online pre-enrolment/registration begins (new students)
11-25 January	enrolment/registration for the 2 <sup>nd</sup> Semester
27 July	online pre-enrolment for the Academic Year 2018-2019

## CHANGES IN THE PLAN OF STUDIES

16-27 October	for the 1 <sup>st</sup> Semester
26 Feb. - 2 March	for the 2 <sup>nd</sup> Semester

## ITALIAN LANGUAGE TEST

13-17 November	(afternoon only)
12-15 March	(afternoon only)

## COURSE EVALUATION

8-12 January	1 <sup>st</sup> Semester courses
14-18 May	2 <sup>nd</sup> Semester and annual courses

## ONLINE EXAM BOOKING

1-6 September	for the Autumn exam session of A.Y. 2016-2017
4-14 December	for the Winter exam session
26 Apr. - 4 May	for the Summer exam session
4-7 September	for the Autumn exam session

## EXAMS

18-27 September	for the Autumn exam session of A.Y. 2016-2017
24 Jan. - 9 February	Winter exam session
4-28 June	Summer exam session
18-28 September	for the Autumn exam session of A.Y. 2017-2018

## LESSONS

2 October	First day of classes of required courses for the Fall Semester and of annual courses
-----------	--

9 October	First day of classes of optional courses, fundamental courses ( <i>corsi propri</i> ), workshops and reading groups of all courses of the Faculties, Institutes and Centres.
21 Dec. - 7 January	<i>Christmas Holidays</i>
8 January	Classes resume
19 January	Last day of classes for the 1 <sup>st</sup> Semester
19 February	First day of all classes for the 2 <sup>nd</sup> Semester
24 Mar. - 8 April	<i>Easter Holidays</i>
9 April	Classes resume
31 May	Last day of classes for the 2 <sup>nd</sup> Semester

#### PRE-ENROLMENT CERTIFICATES

13 July Last day for requesting pre-enrolment certificates  
 Requests for pre-enrolment to the new Academic Year will be processed in September when administrative activities resume.

#### SCHOLARSHIPS

15 March - 30 April Submission of 2018-2019 Scholarships applications  
 By the end of June 2017 Scholarship Recipients announced.

# IMPORTANT DATES OF THE CENTRE

44

- 9 October 2017 All courses and workshop of the Centre begin
- 12 January 2018 Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Winter exam session
- 25 May 2018 Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Summer exam session
- 8 September 2018 Last day for submitting the Essay of the Semester and the Final dossier (Diploma of 2 Semesters) for the Autumn exam session

## Lesson Hours

I	8:30 - 9:15am
II	9:30 - 10:15am
III	10:30 - 11:15am
IV	11:30 - 12:15pm
V	3:00 - 3:45pm
VI	4:00 - 4:45pm
VII	5:00 - 5:45pm
VIII	6:00 - 6:45pm

## Courses and Workshops of the Centre

### 1° Semester

#### COURSES (3 ECTS)

- IT1001** Fede e deriva fondamentalista alla luce dell'Islam contemporaneo *Basanese*
- IT1008** Introduzione all'islam, induismo, buddismo *Hazeen/Kujur/Tosolini*
- IT1010** Introduzione alle filosofie e religioni dell'estremo oriente: Shintosimo, confucianesimo e daosimo *Tosolini/Romano*

#### WORKSHOPS (3 ECTS)

- ITW102** Il diritto islamico (*sharia*) e le sfide della modernità *Mokrani*
- ITW104** Cristianesimo e Islam, una fraternità possibile? Il Beato Charles de Foucauld *Mandonico*
- ITW108** Hindu fundamentalism: An opportunity or threat to interreligious dialogue? *Lobo*
- ITW115** Manifestazioni del divino: confronto e dialogo tra teologia cristiana e teologia indu *Bongiovanni*
- ITW119** Etica, società e "politica": Letture di testi confuciani in chiave comparativa con il cristianesimo *Romano*

### 2° Semester

#### COURSES (3ECTS)

- IT1003** La "Rivelazione" in Cristianesimo, Islam, Induismo *Cheab/Basanese/Lobo*
- IT1009** Le religioni monoteiste e le sfide della società secolare *Cheab*

#### WORKSHOPS (3ECTS)

- ITW101** Apologetica islamocristiana araba attraverso i testi *Ebeid*
- ITW110** The Bhagavadgītā: Can Violence Be an Obligation? *Kujur*
- ITW116** Il cristianesimo e i cristiani visti dai musulmani *Mokrani*
- ITW117** René Guénon e il dialogo interreligioso: un ponte fra induismo e islam *Perani*

- ITW118** L'uomo karmico e l'uomo capax Dei: antropologia buddhista e antropologia cristiana a confronto *De Giorgi*
- ITW120** "In principio era il *dao*": Letture di testi daoisti e interpretazione secondo una prospettiva sino-cristiana *Romano*

OPTIONAL COURSES FROM OTHER FACULTIES, INSTITUTES AND CENTRES

*From the Faculty of Theology*

- TBC023** "Come agnelli in mezzo ai lupi" *Costacurta*
- TF2120** Cristianesimo e interculturalità *Dotolo*
- TFC015** Religiosità popolare e *sensus fidei/fidelium*: le forme della fede *Morra*
- TM2081** Libertà religiosa e costruzione della pace *Alonso-Lasberas*

*From the Faculty of Philosophy*

- FR2006** Secolarizzazione e religione *Cucci*

*From the Faculty of History and Cultural Heritage of the Church*

- WP2007** Diplomatica Generale *Dell'Omo*
- WPO242** Religione e libertà nel mondo contemporaneo *Valvo*

*From the Faculty of Missiology*

- MP2026** Introduzione alla Missiologia *Lobo*
- MP2053** La missione nell'Antico e nel Nuovo Testamento *Manes*
- MP2002** Teologia della missione *Žust*
- MP2055** Paradigmi creativi nella storia dell'evangelizzazione in Asia, Africa ed America Latina *Mendonça*
- MC2005** Missione: evangelizzazione, annuncio e dialogo nel Magistero post-conciliare *De Giorgi*
- MC2012** Teologia delle Religioni I: fondamenti dogmatici e sfide teologiche *Morali*
- MC2014** Teologia delle Religioni II: prospettive cristiane nel mondo contemporaneo *Lobo*
- MO2140** L'esperienza spirituale e la sua espressione simbolica nell'evangelizzazione *Žust*
- MO2142** L'azione missionaria: annuncio esplicito o testimonianza di vita? *Balsi*

- MC2015** Inculturazione: battesimo della cultura *Rupnik*  
**MO2141** Vangelo e culture dei popoli: storia in cammino *De Giorgi*

*From the Institute of Spirituality*

- AO2227** La spiritualità nellerelegioni *Michael*

*From the Cardinal Bea Centre for Judaic Studies*

- EC2033** La parola e i suoi interpreti: tradizioni esegetiche sul  
libro della Genesi *Gargiulo*  
**TD2245** Cristologia in prospettiva ebraica *Vetö*

*From the Pontifical Biblical Institute (PIB)*

- OR1104** Lingua araba: corso introduttivo (1° sem) *Sarrio*  
**OR1206** Lingua araba: corso introduttivo (2° sem) *Sarrio*

*From the Pontifical Institute of Arab and Islamic Studies (PISAI)*

- PSA005** Bibbia e Corano *Cottini*  
**PSA007** Christian and Muslims: Theologies in contrast *Welle*

### **Final Exam for Diploma**

*Final Dossier for the Diploma*

- IE1001** Secondo semestre (5 ECTS)

*Oral Test*

- IE1002** Secondo semestre (7 ECTS)

*1° semester***Monday**

I-II

III-IV	IT1008	Hazeen/Kujur/Tosolini
V-VI	ITW102	Mokrani (27/11-15/01/2018)

**Tuesday**

I-II

III-IV	IT1001	Basanese
--------	--------	----------

III-IV

V-VI	ITW115	Bongiovanni (28/11-16/01/2018)
------	--------	-----------------------------------

**Wednesday**

I-II

III-IV	IT1010	Tosolini/Romano (4 sedute, 8 sedute)
--------	--------	---

V-VI	ITW108	Lobo (11/10-22/11/2017)
	ITW119	Romano (29/11-17/01/2018)

**Thursday**

I-II

III-IV

V-VI	ITW104	Mandonico (23/11-18/01/2018)
------	--------	---------------------------------

*2° semester***Monday**

V-VI	ITW101	Ebeid (16/04-21/05/2018)
------	--------	-----------------------------

**Tuesday**

V-VI	ITW116	Mokrani (20/02-10/04/2018)
	ITW120	Romano (17/04-29/05/2018)

**Wednesday**

I-II

III-IV	IT1003	Cheaib/Basanese/Lobo
--------	--------	----------------------

III-IV

V-VI	IT1009	Cheaib
V-VI	ITW117	Perani (21/02-11/04/2018)
	ITW110	Kujur (18/04-30/05/2018)

**Thursday**

V-VI	ITW118	De Giorgi (22/02-12/04/2018)
------	--------	---------------------------------

<sup>2</sup> For the course from other Faculties and Institutes and Centres please refer to their respective Program of Studies or come to the office of the Gregorian Centre for Studies.



## *Intensive Session of Formation - on Asian Religions*

### **1° Semester (From 25<sup>th</sup> to 29<sup>th</sup> September – Hours 8.30 – 17.00):**

*An Introduction to Asian Religions – In Dialogue with Christianity.*

Monday – Hinduism (Lobo/Kujur)

Tuesday – Buddhism (Romano) + Sikhism (Kujur)

Wednesday – Jainism (Lobo), Tribal religions (Kujur)

Thursday – Confucianism - Taoism (Romano)

Friday – Shintoism (Tosolini)

### **2° Semestre (Dal 21 al 25 Maggio – Dalle ore 8,30 alle 17,00):**

*Introduzione alle religioni dell'Asia – Verso un incontro con il cristianesimo.*

Lunedì – Induismo (Lobo/Kujur)

Martedì – Buddismo (De Giorgi) + Sikhismo (Kujur)

Mercoledì – Confucianesimo + Taoismo (Romano)

Giovedì – Shintoismo (De Giorgi)

Venerdì – Giainismo (Lobo) + Religioni tribali (Kujur)

## *Intensive Session of Formation - on Islam*

*Islam e cristianesimo nel mondo di oggi: “Le sfide morali, giuridiche e teologico-politiche che pone l'islam alla società del XXI<sup>o</sup> secolo”*

con: P. Samir Khalil S.J., P. Laurent Basanese S.J., et alii

Metodologia: Sessione intensiva (1 settimana – 30 ore) sotto forma di Workshop; accompagnamento individuale a livello formativo.

**1° Semester (From Monday 20 to Saturday 25 November 2017)**

**2° Semester (From Monday 5 to Saturday 10 February 2018)**

## IX. ABBREVIAZIONI/ ABBREVIATIONS

50

### *Faculty/Institute/Centre*

- A = *Spiritualità*  
D = *Centro Pietro Favre per i Formatori al Sacerdozio  
e alla Vita Consacrata*  
E = *Cardinal Bea*  
F = *Filosofia*  
G = *Giurisprudenza*  
I = *Centro Studi Interreligiosi della Gregoriana*  
J = *Diritto Canonico*  
K = *Centro Hurtado*  
M = *Missiologia*  
P = *Psicologia*  
S = *Scienze Sociali*  
T = *Teologia*  
W = *Storia e Beni Culturali della Chiesa*

### *Type of Courses*

- W = *Workshop*  
G = *Gruppo di lettura*  
E = *Elaborato*

# X. INDICE DEI NOMI DEI PROFESSORI/ LIST OF PROFESSORS

51

- Alonso-Lasheras 15, 46  
Balsi 15, 46  
Basanese 1, 2, 8, 14, 17, 20, 36, 39,  
40, 45, 48, 49  
Bongiovanni 14, 17, 30, 45, 48  
Cheaib 14, 17, 20, 23, 45, 48  
Costacurta 15, 46  
Cottini 16, 47  
Cucci 15, 46  
De Giorgi 15, 16, 17, 33, 46, 47,  
48  
Dell'Omo 15, 46  
Dotolo 15, 46  
Ebeid 14, 17, 25, 45, 48  
Gargiulo 16, 47  
Hazeen 14, 17, 22, 45, 48  
Khalil 18, 49  
Kujur 2, 14, 17, 18, 38, 45, 48, 49  
Lobo 2, 8, 14, 15, 17, 18, 20, 28, 38,  
39, 40, 45, 46, 48, 49  
Mandonico 14, 17, 27, 45, 48  
Manes 15, 46  
Mendonça 15, 46  
Michael 16, 47  
Mokrani 14, 17, 45, 48  
Morali 15, 46  
Morra 15, 46  
Perani 14, 17, 32, 45, 48  
Romano 14, 17, 34, 45, 48  
Rupnik 16, 47  
Sarrío 16, 47  
Tosolini 14, 17, 22, 24, 45, 48  
Valvo 15, 46  
Vetö 16, 47  
Welle 16, 47  
Žust 15, 46

Finito di stampare  
nel mese di Giugno 2017  
Tipolitografia Istituto Salesiano Pio XI - Via Umbertide, 11 - 00181 Roma  
Tel. 067827819 - Fax 067848333 - E-mail: [tipolito@donbosco.it](mailto:tipolito@donbosco.it)